

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ • READING ROOM

Информация • Information



Л. П. Сабашкина, Е. М. Туткушева, Т. П. Шастина

Книга и чтение в Республике Алтай: многообразие возможностей

Для цитирования: Сабашкина Л. П., Туткушева Е. М., Шастина Т. П. Книга и чтение в Республике Алтай: многообразие возможностей // Книга. Чтение. Медиасреда. 2025. Т. 3, № 1. С. 78–82. <https://doi.org/10.20913/BRM-3-1-9>.

© Л. П. Сабашкина, Е. М. Туткушева, Т. П. Шастина, 2025

L. P. Sabashkina, E. M. Tutkusheva, T. P. Shastina

Book and Reading in Altai Republic: A Variety of Opportunities

Citation: Sabashkina L. P., Tutkusheva E. M., Shastina T. P. Book and Reading in Altai Republic: A Variety of Opportunities // Book. Reading. Media. 2025. Vol. 3, No. 1. P. 78–82. <https://doi.org/10.20913/BRM-3-1-9>.

Введение

Республика Алтай (РА) – полиэтнический регион на юге Сибири, на границе России, Китая и Казахстана, расположенный в горной и высокогорной зонах, муниципальные образования в котором соединены между собой только сетью автомобильных дорог регионального и местного значения, а федеральная трасса «Чуйский тракт» пересекает республику от границы с Алтайским краем до границы с Монголией. На площади в 93 тыс. кв. км проживает около 211 тыс. чел., из них треть – в единственном городе Горно-Алтайске, остальные – в 10 муниципальных районах, включающих 91 сельское поселение. Природные особенности (в том числе труднодоступность, не позволяющая обеспечить населенные пункты современными средствами связи) и административно-территориальное устройство (около 50 малых поселений с населением 8 002 чел. не имеют доступа к библиотечным услугам в стационарных условиях) традиционно определяют здесь специфику библиотечной работы.

В РА 158 общедоступных библиотек, из них 2 имеют статус государственных; и только 5 находится в городе. Следовательно, выбор форм и методов продвижения книги и чтения определяется тем, что в сельской местности библиотека является коммуникационным центром, единственным учреждением, выполняющим культурно-просветительские функции; туда идут и стар и млад с самыми разными вопросами. Традиционно высок авторитет

библиотекаря на селе, об этом свидетельствует тот факт, что 4 из 13 именных библиотек региона носят имена библиотекарей: Шибинской сельской присвоено имя Любови Степановны Саданчиковой, Нижне-Талдинской – Эльвиры Кедешевны Тарбанаевой, Хабаровской – Анны Павловны Адаровой, Еловской – Зои Айдыновны Айдыновой.

Регион имеет богатейшие культурные традиции¹. Начала письменности здесь были заложены тюркской руникой VIII–XI вв. н. э.² В топонимике республики есть названия с корнем *бичик* (алт. – письмо, надпись) – река Бичикту, село Бичикту-Боом, горы и скалы в разных уголках республики с названиями Бичикту-Кайя – скала с надписями, Бичикту-Кайя-Боом – скалистый обрыв с писаницами³. Современная же графика алтайского языка была создана сотрудниками Алтайской духовной миссии в 1840-е гг. (филологическая разносторонность основателя миссии Макария Глухарева⁴ служила

¹ Памятники рунического письма Горного Алтая : сайт. URL: <https://www.altay.uni-frankfurt.de/> (дата обращения: 05.03.2025).

² См.: Тыбыкова Л. Н., Невская И. А., Эрдал М. Каталог древнетюркских рунических памятников Горного Алтая. Горно-Алтайск, 2012. 146 с.

³ Молчанова О. Т. Энциклопедия названий мест Горного Алтая. Щecin, 2018. Т. 1: А–К. С. 276–278.

⁴ Вербицкий В. Очерк деятельности Алтайской духовной миссии по случаю пятидесятилетнего ее юбилея (1830–1880 гг.) // Памятная книжка Томской губернии 1885 года. Томск, 1885. С. 214–215, 220.

образом трепетного отношения к слову устному и письменному). С этого времени можно говорить о развитии чтения на территории Горного Алтая.

Первоначально в селе Улале (ныне город Горно-Алтайск) было только скромное книжное собрание, сформированное в 1866 г. на основе 68 книг, привезенных из Петербурга в главный стан Алтайской духовной миссии П. И. Макушиным, будущим основателем книжной торговли в Сибири, просветителем и создателем Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии. Он прослужил в нашей миссии только два с половиной года, за это время фонд библиотеки увеличился почти в 10 раз⁵. В это время книга впервые была внедрена в жизнь коренных жителей – представителей тюркских этносов, для чего необходимо было напечатать книги только что созданным алтайским алфавитом, научить читать на родном и на русском языке. Успешное достижение этой цели определялось единством усилий сотрудников всех станом миссии, разбросанных в горах на значительном расстоянии один от другого. И только через 50 лет в Горном Алтае была создана первая общедоступная библиотека в селе Анос «под смотрением» художника Г. И. Гуркина. И уже по инициативе Г. И. Гуркина в 1918 г. у известных краеведов Гуляевых в Барнауле была приобретена огромная по тем временам книжная коллекция (более 1200 наименований документов).

С учетом этого небольшого опыта в период формирования библиотечной системы Ойротской автономной области (так Республика Алтай именовалась с 1922 по 1948 г.) были сформулированы три основных принципа продвижения чтения в Горном Алтае:

- книга является неотъемлемой частью культурно-просветительской работы,
- формирование читательской культуры должно вестись на родном языке,
- положительный результат зависит только от совместных усилий всех заинтересованных лиц.

На современном этапе задачи повышения уровня культуры граждан и преодоления кризисных явлений в сфере чтения стоят в числе стратегических приоритетов страны, культура рассматривается как неотъемлемая часть стратегии национальной безопасности России⁶.

В Концепции Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением

Правительства РФ от 3 июня 2017 г. № 1155-р, чтение определяется как один из значимых факторов сохранения ядра национальной культуры, важнейший способ освоения научного, профессионального знания и первый по значимости источник социального опыта.

Реализуется государственная программа «Развитие культуры в Республике Алтай и сохранение историко-культурного наследия», ставящая повышение качества библиотечных услуг первоочередной задачей и констатирующая следующее: «Библиотеки являются ключевым звеном в создании единого информационного и культурного пространства, реализации конституционных прав граждан на доступ к информации и культурным ценностям».

Работа конференции «Книга и чтение в Республике Алтай: многообразие возможностей»

Межрегиональная научно-практическая конференция «Книга и чтение в Республике Алтай: многообразие возможностей», прошедшая в Горно-Алтайске 5–6 сентября 2024 г., стала очередным проектом Библиотечного общества РА, объединившим столичных и сибирских специалистов для решения актуальной как для всей страны, так и для нашего поликультурного региона задачи повышения уровня читательской культуры и популяризации чтения. Профессиональное общение в атмосфере единого понимания значимости решаемых задач помогло специалистам РА укрепить связи с коллегами из других регионов, книгоиздателями, писателями.

Мероприятие было организовано и проведено в рамках национального проекта «Культура» при поддержке гранта на реализацию проекта от Общероссийской общественно-государственной организации в сфере культуры и искусства «Российский фонд культуры». Партнерами выступили Национальная библиотека Республики Алтай имени М. В. Чевалкова (НБ РА), Российская библиотечная ассоциация (РБА), Ассоциация книгоиздателей России.

Готовясь к конференции, НБ РА совместно с Региональной общественной организацией «Библиотечное общество Республики Алтай» организовали и провели два республиканских конкурса. На видеоконкурс «Мое книжное открытие лета» было прислано 38 видеороликов на русском и алтайском языках; самому младшему участнику конкурса едва исполнилось 5 лет, а самому старшему – 83 года. За три минуты каждый смог рассказать о своих читательских предпочтениях.

К началу работы конференции в НБ РА открылась выставка-презентация «Издано на Алтае», где были представлены официальные, справочные, научные,

⁵ Крекнин Г. Ревнитель света – П. И. Макушин. 50 лет просветительской деятельности, 1866 – 25/III 1916 гг. в Сибири. Томск, 1916. С. 4–8.

⁶ Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Рос. Федерации от 29.02.2016 № 326-р // Министерство культуры Российской Федерации : сайт. URL: <https://culture.gov.ru/documents/strategiya-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-do-2030-g-utverzhdena-rasporyazheniem-pravitelstva-rf/> (дата обращения: 05.03.2025).

методические, литературно-художественные издания 32 издающих организаций и полиграфических предприятий и частных лиц.

В день открытия конференции в сквере во второй раз развернула для книголюбов шатры выставка-презентация «Книжный Горный Алтай», организованная при участии К. В. Чеченева, президента Ассоциации книгоиздателей России «АСКИ».

Пленарное заседание «Культура чтения в контексте российских традиций» задавало креативный настрой всей работе. Модераторами на заседании выступили заведующая Центром чтения Российской национальной библиотеки (РНБ), председатель Секции по чтению РБА, канд. пед. наук В. В. Ялышева (Санкт-Петербург) и директор НБ РА С. К. Штанакова.

В своем выступлении «Продвижение чтения в общерегиональных проектах Национальной библиотеки Республики Алтай: опыт и проблемы» С. К. Штанакова обозначила главный проблемный комплекс, осмысление которого послужило первоначальным импульсом к подаче заявки на грант, а затем и к организации этой конференции.

В. В. Ялышева дала исчерпывающий обзор по тематике конференции в докладе «Книга и чтение в жизни аудитории публичных библиотек». Она отметила, что участие НБ РА в проекте «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования» позволило сделать выводы: в РА наблюдаются проблемы, характерные для библиотечного дела РФ в целом. Имеются трудности с текущим комплектованием, с предоставлением книг в электронном и аудиоформатах. Видна ориентация специалистов на количественные показатели, что находит отражение в оценке эффективности работы по продвижению чтения. Заметны и субъективные сложности, связанные с профессиональным сознанием. В частности, видна недостаточная работа по продвижению современной литературы, прежде всего отраслевой, что ведет к ее низкому спросу. Общая для всех регионов проблема – недооценка работы по организации книжной навигации и созданию рекомендательных информационных ресурсов. Эти данные дополняют результаты, полученные в городах русской провинции, и подтверждают общие тенденции, характерные для библиотечного дела РФ и в особенности муниципальных библиотек в небольших населенных пунктах.

Особый интерес присутствующих вызвал тематический блок, посвященный работе со школьниками и учащейся молодежью, где свои наблюдения и выводы представили профессор Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена М. А. Черняк (Санкт-Петербург) в докладе «Литература XXI в. в чтении современной молодежи»; доцент Горно-Алтайского

государственного университета И. А. Бедарева – «Читаем русскоязычную литературу Горного Алтая»; ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета Е. С. Романичева – «Что привлечет школьника в библиотеку: фонд, библиотечные программы, события, что-то еще?».



В ходе пленарного заседания опытом работы по продвижению чтения поделились специалисты крупнейших сибирских библиотек: С. А. Левентас, заведующая отделом развития библиотечного дела Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края («Точки роста: опыт работы по продвижению чтения в муниципальных библиотеках Красноярского края»), В. В. Мальцева, заместитель директора Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина («Читаем классику вместе: из опыта работы ОГАУК «ТОУНБ имени А. С. Пушкина»⁷ по изучению и продвижению творческого наследия А. С. Пушкина»), Л. Н. Мукаева, научный сотрудник НБ РА («Республика Алтай в новейшей справочно-энциклопедической литературе: возможности использования книжного ресурса в библиотечной работе»), Е. В. Мочалова, заведующая сектором Центра книги и чтения Новосибирской государственной областной научной библиотеки «Читающая Новосибирь».



⁷ Томская областная универсальная научная библиотека имени А. С. Пушкина.

В формате видеоконференцсвязи к пленарному заседанию присоединились М. А. Пьянова, заведующая Центром чтения и культурно-просветительских программ НБ им. Н. Г. Доможакова (Абакан), с докладом «Книга – читатель – библиотека: пути взаимодействия и коммуникации», С. И. Бойтунова, заведующая Научно-исследовательским институтом чтения им. Ю. Н. Столярова НБ Республики Саха (Якутия), с докладом «Научно-исследовательский институт чтения им. Ю. Н. Столярова НБ Республики Саха (Якутия): организация работы научного подразделения» и А. А. Кузьмина, старший научный сотрудник указанного института, член Союза писателей Республики Саха, раскрывшая тему «Особенности национальной культуры чтения и проблемы понимания текста на родных языках народов Якутии в условиях глобализации: промежуточный этап».

Участниками конференции очень тепло была встречена Т. Н. Деревянко, директор Славяносербской центральной районной библиотеки из Луганской Народной Республики (ЛНР), рассказавшая о деятельности библиотек своего района. Со Славяносербским районом ЛНР Республика Алтай взаимодействует в рамках Соглашения о сотрудничестве).



Эмоционально завершила работу пленарного заседания детский писатель Ю. Н. Иванова (Санкт-Петербург), проанализировавшая тему «Чтение с погружением: темы, которые выбирают современные подростки» с точки зрения психологии.

Работа конференции продолжилась в формате диалоговых панелей, круглых столов, встреч с авторами, секционных заседаний, на которых около 200 человек смогли получить разнообразную информацию, пополнить свои методические копилки, познакомиться поближе.

Выступления на конференции специалистов библиотечного дела из всех муниципалитетов РА свидетельствуют о том, что поиски путей и форм популяризации книги и чтения идут в русле общероссийских, что применение информационных

технологий, безусловно, поднимает качество и эффективность профессиональной деятельности на более высокий уровень. Большинство муниципальных библиотек стараются разнообразить формы работы, используя возможности компьютерной техники, постоянно совершенствуют собственные умения и навыки, позволяющие предоставлять участникам своих мероприятий более разнообразную эмоционально воспринимаемую информацию.

Так, в январе 2014 г. в НБ РА стартовал марафон выставок семейных архивов «История страны – в истории семьи», включающий серию выставок «История одной фотографии»; к участию были приглашены учреждения культуры, образования и все желающие. Каждое мероприятие марафона стало ярким культурным событием, в основу которого были положены архивные документы и книги как наполнение содержательной части выставок.

Шебалинская центральная районная библиотека ведет работу по созданию полнотекстовых краеведческих баз данных на собственном официальном сайте. Краеведческий контент по нескольким направлениям создается на сайте Усть-Канской районной библиотеки им. А. Г. Калкина, в этом направлении работают сотрудники Усть-Коксинской, Чойской центральных модельных библиотек.

Однако будет неверным утверждение, что библиотеки массово отходят от традиционных форм деятельности. Классические формы остаются базовыми, но деятельность при этом обретает новые черты, иногда вовлекая читателя в некую игру, которая, в свою очередь, состоит из нескольких этапов, циклов и форм.

Например, в селе Тюнгур (Усть-Коксинский район) организована работа по продвижению чтения в рамках (локального) проекта «Человек читающий» не только с детьми, но и со взрослыми. Здесь проводятся громкие чтения, что является вполне традиционной формой работы, но они дополнены чтением по ролям, а это уже элемент нового подхода к тексту. В такой форме в с. Тюнгур провели один из блоков всероссийской акции «Библиосумерки-2024»: читатели работали с легендами и сказками Горного Алтая. Главными участниками мероприятия были дети, но родители также оказались вовлечены в это событие тем, что сами сшили костюмы. На примере этой библиотеки можно увидеть, что традиционные викторины благодаря труду сотрудников и готовности к инновациям, с легкостью превратились в игры («Умники и умницы», «Своя игра»), в которых принимали участие две команды: сборная села и сборная сельской школы.

Красной нитью через все площадки конференции прошла тема семьи и семейных отношений. Республиканский клубный проект по родословию

охватил наш регион и вовлек в захватывающее занятие по созданию семейных архивов многих читателей общедоступных библиотек. Не только в НБ РА, но и во многих центральных библиотеках созданы клубы «Тазыл-тамыр» (Моя родословная), которые объединили частные поиски и исследования исторических корней, придав им научный подход, обеспечив тем самым достоверность информации. Активисты этих клубов иницируют конкурсы, учатся правильно оформлять свои творческие работы.

Заключение

Итак, в ходе конференции лекторы из РБА, РНБ и других библиотек-участниц расширили представление 200 специалистов-библиотекарей – членов библиотечного общества РА – о формах, методах, авторских программах и практиках, активно используемых ныне для повышения читательской культуры, и привнесли новые идеи в профессиональную деятельность. Теоретические и практические положения и наработки, озвученные на площадках

конференции, конкретные предложения участников будут положены в основу Программы по продвижению чтения в Республике Алтай. Межрегиональная книжная выставка-презентация помогла укрепить взаимосвязь книгоиздателей с библиотеками РА – региона, где нет крупных книжных магазинов.

*Информацию подготовили сотрудники
Национальной библиотеки Республики Алтай
имени М. В. Чевалкова:*

*Л. П. Сабашкина, зав. научно-
методическим отделом;*

*Е. М. Туткушева, зав. сектором развития
библиотеки и по связям с общественностью;*

*Т. П. Шастина, канд. филол. наук,
научный сотрудник.*

e-mail: metodist@nbra.ru

*Авторы прочитали и одобрили
окончательный вариант рукописи.*