

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ • READING ROOM

Краткое сообщение • Brief message



В. М. Курмышов

Библиотека Высшего инженерно-технического училища Военно-морского флота накануне и в годы Великой Отечественной войны

Аннотация. Цель статьи – рассмотреть работу библиотеки Высшего инженерно-технического училища Военно-морского флота в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Особое внимание автор уделяет периоду эвакуации в Ярославле в 1941–1944 гг. Выявлены основные направления деятельности библиотеки в эвакуации: информационное обеспечение учебной, методической, научной и партийно-политической работы училища; пропаганда политических и военно-оборонных знаний по укреплению обороноспособности страны и организации разгрома врага. Коренным образом изменилось содержание массово-политической и индивидуальной работы библиотек с читателями – одно из центральных мест заняла работа по продвижению общественно-политической литературы. Библиотекари широко пропагандировали произведения основоположников марксизма-ленинизма о военном искусстве, стратегии и тактике, пролетарском интернационализме и роли народных масс в истории. В библиотеках устраивались выставки, составлялись тематические списки, проводились обзоры литературы.

Ключевые слова: ВИ(ИТ) ВАМТО, ВИТКУ ВМФ, ВИТУ, история военного образования, библиотека ВИТКУ, история библиотечного дела

Для цитирования: Курмышов В. М. Библиотека Высшего инженерно-технического училища Военно-морского флота накануне и в годы Великой Отечественной войны // Книга. Чтение. Медиасреда. 2025. Т. 3, № 2. С. 207–211. <https://doi.org/10.20913/BRM-3-2-11>.

Статья поступила в редакцию 28.05.2025

Получена после доработки 07.06.2025

Принята для публикации 23.06.2025



Курмышов Василий Михайлович

*Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ул. Захарьевская, 22, Санкт-Петербург, 191123, Россия, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры
e-mail: vasilij-kurmyshov@yandex.ru*

© В. М. Курмышов, 2025

V. M. Kurmyshov

The Library of the Higher Engineering and Technical School of the Navy at the Beginning and During the Great Patriotic War

Kurmyshov Vasilii M.

Military Institute (Engineering and Technical) of the Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev,

Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines,

Zakhar'evskaya st., 22, St. Petersburg, 191123, Russia,

Doctor of Historical Sciences, Professor, Professor of the Department

e-mail: vasilii-kurmyshov@yandex.ru

Abstract. The relevance of the article lies in the poor knowledge of the activities of the school's library during the war years and in filling in the gaps in this area. The purpose of the article is to review the work of the library of the Higher Engineering Technical College of the Navy during the Great Patriotic War of 1941–1945. Special attention is paid to the period of evacuation in the city of Yaroslavl in 1941–1944. The main directions of the library's activities in evacuation are identified: information support for educational, methodological, scientific and party-political work of the school. The library also fulfilled the tasks of the center for the promotion of political and military-defense knowledge, closely linked its activities with the most pressing issues of strengthening the country's defense capability and organizing the defeat of the enemy. The content of mass-political and individual work of libraries with readers has radically changed – one of the central places has been occupied by the promotion of socio-political literature. Librarians widely promoted the works of the founders of Marxism-Leninism about the art of war, on strategy and tactics, on proletarian internationalism and on the role of the masses in history. Exhibitions were organized in libraries, thematic lists were compiled, and literature reviews were conducted. The practical value of the article is as a basis for further study of the activities of the library and its staff during the war.

Keywords: Military Institute (Engineering and Technical) of the Military Academy of Logistics named after General of the Army A.V. Khrulev, Higher Engineering and Technical School of the Navy, Military Engineering and Technical University, history of military education, library of the Higher Engineering and Technical School of the Navy, history of librarianship

Citation: Kurmyshov V. M. The Library of the Higher Engineering and Technical School of the Navy at the Beginning and During the Great Patriotic War // Book. Reading. Media. 2025. Vol. 3, No. 2. P. 207–211. <https://doi.org/10.20913/BRM-3-2-11>.

Received 28.05.2025

Revised 07.06.2025

Accepted 23.06.2025

Введение

Высшее военно-морское инженерно-строительное училище образовалось в июне 1939 г. на базе двух учебных заведений: Ленинградского института инженеров промышленного строительства и морского факультета Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева. Училище создавалось «с целью подготовки военных инженеров для строительства военно-морских баз и береговых фортификационных сооружений» (Курмышов, 2021, с. 43).

Наркомом ВМФ 31 августа 1939 г. был утвержден первый штат Высшего военно-морского инженерно-строительного училища. В полном составе в штат училища вошла хорошо укомплектованная фундаментальная библиотека Ленинградского института инженеров промышленного строительства (начальник И. А. Нехаев), насчитывающая более

100 тыс. книг по различным областям знаний. В дальнейшем из Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева в училище поступило также большое количество учебно-наглядных пособий и литературы (Военный инженерно-технический университет..., 1999, с. 9–10). В июне 1941 г. училище переименовано в Высшее инженерно-техническое училище Военно-морского флота (ВИТУ ВМФ).

С первых дней Великой Отечественной войны часть преподавателей и курсантов была привлечена к строительству оборонительных полос и рубежей на подступах к Ленинграду. Это обстоятельство затянуло вопрос с эвакуацией. Лишь в начале зимы Военный совет Краснознаменного Балтийского флота приказом № 0152 от 2 декабря 1941 г. поставил задачу эвакуации ВИТУ ВМФ. Шестого декабря 1941 г. из Ленинграда в Ярославль специальным поездом личный состав (490 курсантов) училища

прибыл на станцию Ладожское озеро. В ночь с 6 на 7 декабря 1941 г. по Дороге жизни (Военно-автомобильная дорога № 102, протяженность свыше 30 км) колонна курсантов училища пешком перешла в пос. Кабона. Условия перехода через озеро «оказались очень трудными: 35-градусный мороз, ледяной пронизывающий ветер со снегом, постоянная угроза артиллерийского обстрела, опасность попасть в ледяную воду <...>, большая физическая нагрузка на ослабленных блокадой курсантов (каждый нес или вез на санках кроме личных вещей учебники, конспекты, обмундирование и снаряжение)» (Шипулин, 2007, с. 113).

Дальнейший путь курсантов лежал к станциям погрузки Ефимовская и Подборовье. Походным порядком от станции Ладожское озеро до станции погрузки личный состав училища прошел около 300 км. Три дня они собирались на станции погрузки и готовили вагоны к переезду. 26 декабря 1941 г. первый эшелон с частью командного, профессорско-преподавательского и переменного состава прибыл в Ярославль (Васильев, 2005, с. 58–60).

Учебные занятия начались 7 января 1942 г. Качество учебного процесса существенно страдало из-за отсутствия лабораторий и особенно из-за нехватки учебной и справочной литературы, наглядных пособий. Кафедральная литература и вся библиотека училища остались в Ленинграде.

Для устранения этих недостатков командованием училища в 1942 г. были организованы две экспедиции (в июле и сентябре) для доставки из Ленинграда лабораторного оборудования, учебной и научно-технической литературы. Эта трудная работа была возложена на офицеров С. К. Якимова, Г. В. Субочева, А. А. Рядова, И. Н. Слотинцева, С. А. Прокудина, преподавателей Б. Н. Ветрова и Н. И. Литунковского, лаборанта Н. Т. Гусенкова, курсантов Н. Агапова, Ю. Кузьмина, А. Беляева и др. Грузы готовились и переправлялись из Ленинграда по железной дороге до Осиновецкого порта, далее на баржах и катерах через Ладожское озеро, затем на автомашинах до железнодорожных станций и по железной дороге до Ярославля. Не раз попадая под бомбежки фашистской авиации, участники экспедиций успешно выполнили задание и вместе с лабораторным оборудованием доставили в Ярославль около 4 тыс. экземпляров книг и журналов из фондов фундаментальной библиотеки училища. Дополнительно 10 сентября 1942 г. из Казани была доставлена библиотека (25 тыс. экземпляров). Руководили доставкой военинженеры 3-го ранга Л. Ф. Теверовский и С. А. Турчин (Баранов, 1964, с. 46–48).

С учебной литературой проблема в целом решалась. В то же время из-за уменьшения поступления

новой литературы в библиотеку особое значение приобрела работа с газетой. Была оборудована витрина, где ежедневно вывешивались центральные и местные газеты. Широкое применение получили газетные вырезки, знакомившие читателей с наиболее актуальными вопросами политической жизни, боевыми действиями на фронте, трудовыми подвигами советского народа, а также содержанием важнейших докладов и выступлений партийных и государственных деятелей. Газетный материал был положен в основу проводимых в училище политинформаций, бесед и чтений.

За период пребывания ВИТУ ВМФ в Ярославле командно-политический, преподавательский состав и курсанты кроме посещения занятий принимали активное участие в общественной работе, выполняя различные задания обкома и горкома. Преподаватели училища систематически читали лекции (всего было прочитано 425 лекций и докладов) главным образом для партийного и хозяйственного актива города и области, для различных семинаров редакторов районных и городских газет, пропагандистов, руководителей агитколлективов и др. Большую роль в обеспечении подготовки материалов для лекций и докладов сыграла библиотека (Курмышов, 2021, с. 55).

В эвакуации библиотека ВИТУ ВМФ обеспечивала информационную поддержку учебной, методической, научной и партийно-политической работы училища. Объем и качество деятельности библиотеки в этих направлениях определялись в соответствии с их спецификой, при этом приоритет отдавался учебному процессу. Таким образом, когда к концу 1942 г. библиотечный фонд был сформирован с учетом профиля училища, он включал в себя преимущественно учебную литературу. Для преподавательского состава был создан специализированный фонд учебной и научной литературы, содержащий труды по различным наукам и дисциплинам, а также методические рекомендации. Кроме того, часть библиотечного фонда выделялась для справочной, научно-популярной и частично художественной литературы. Эти материалы предназначались для изучения учебных дисциплин, а также для расширения кругозора личного состава училища.

Двадцать седьмого января 1944 г. Ленинград был полностью освобожден от блокады. Двадцать второго февраля 1944 г. училище было награждено орденом Красного Знамени, таким образом, название изменилось на Высшее инженерно-техническое Краснознаменное училище (ВИТКУ) ВМФ. Весной началась реэвакуация ВИТКУ ВМФ в Ленинград: «Большую подготовительную работу к приему училища выполнила группа сотрудников, оставленная в 1941 г. в осажденном городе. В исключительно тяжелых условиях блокады в течение почти трех лет

она сумела сохранить все здания училища, его учебно-лабораторное оборудование, библиотечный фонд, всю его основную материальную базу» (Кафедра гуманитарных дисциплин..., 2015, с. 56).

Сразу же по прибытии в Ленинград руководство училища столкнулось с большими трудностями при размещении увеличенного (по сравнению с предвоенным периодом) постоянного и переменного состава, учебной и лабораторной базы: обеспеченность классными помещениями составила 70 %, лабораторными, кафедральными, кабинетами кафедр и мастерскими – 40 %, библиотечными помещениями – 60 %. Специальные чертежные помещения и читальные залы вообще отсутствовали. Решать все эти проблемы коллективу училища приходилось в достаточно сложных условиях заканчивающейся войны.

К 1947 г. библиотека училища в основном восстановилась после войны, в фонде насчитывалось свыше 220 тыс. томов учебной, технической, военной, общественно-политической и художественной литературы. Фундаментальная библиотека имела 180 тыс. книг, а учебная – 40 тыс. Читальный зал выписывал ежегодно 15 газет и 141 журнал на русском языке, 7 газет и 57 журналов на иностранных языках.

В библиографическом отделе фундаментальной библиотеки ежемесячно выходили выпуски бюллетеней и отдельных информационных листов о новых поступлениях технической литературы, передавались на кафедры библиографические карточки узкопрофильной литературы для создания кафедральных систематических каталогов, еженедельно соответствующая информация передавалась по радио, проводились выставки новых книг и журналов. Работники художественной библиотеки организовывали обсуждение книг и читательские конференции, встречи курсантов училища с писателями (Баранов, 1964, с. 77).

Заключение

Великая Отечественная война перестроила всю работу библиотеки ВИТКУ ВМФ. Часть ее вместе с училищем была эвакуирована в Ярославль. В условиях войны большие трудности представляло сохранение книжных фондов библиотеки. В Ярославль в основном перевезли учебную, методическую, научную, техническую и специальную литературу. В Ленинграде оставили фонды художественной литературы и редких книг, а также другие особо ценные собрания книг и периодических изданий.

Деятельность библиотеки вместе с училищем была полностью подчинена интересам обороны страны. Работники библиотеки в первую очередь обеспечивали образовательную деятельность ВИТКУ ВМФ. В то же время они систематически проводили политинформации о военных действиях, боевых подвигах воинов Красной армии и трудовом героизме народа в тылу, разъясняли постановления партии и правительства, организовывали читки книг и газет, беседы, вечера вопросов и ответов, выпуск боевых листов, плакатов и др.

В годы войны остро встал вопрос о пополнении библиотеки новой литературой и периодическими изданиями. Приток литературы уменьшился в связи с тем, что сократилась издательская деятельность и перестали выходить многие журналы и газеты. В этих трудных условиях сотрудниками библиотеки был осуществлен ряд мероприятий, направленных на улучшение ее снабжения.

Коллектив библиотеки внес свой вклад в победу, активно и целеустремленно участвуя в обеспечении подготовки офицеров-инженеров для действующей армии и флота. К большому сожалению, их трудовой подвиг мало кто помнит сегодня, и наш долг – восстановить их имена и исследовать деятельность библиотеки в Ленинграде и Ярославле.

*Автор прочитал и одобрил
окончательный вариант рукописи.*

Конфликт интересов

*Автор заявляет об отсутствии конфликта
интересов, требующего раскрытия в этой статье.*

Список источников / References

Баранов Н. П. Высшее военное инженерно-техническое Краснознаменное училище (исторический очерк). 1939–1964 гг. Ленинград, 1964. 129 с. [Baranov NP (1964) Higher Military Engineering and Technical Red Banner College (historical essay). 1939–1964. Leningrad. (In Russ.)].

Васильев В. М. Высшее инженерно-техническое училище ВМФ накануне и в годы Великой Отечественной

войны 1941–1945 гг. : ист. очерк. Санкт-Петербург : Слово и Дело, 2005. 158 с. [Vasil'ev VM (2005) Higher Engineering and Technical School of the Navy on the eve and during the Great Patriotic War of 1941–1945: hist. essay. Saint Petersburg: Slovo i Delo. (In Russ.)].

Военный инженерно-технический университет, 1939–1999 : ист. очерк / В. М. Васильев, Н. Д. Панов, С. Д. Прямицкий [и др.]. Санкт-Петербург, 1999. 564 с.

[Vasil'ev VM, Panov ND and Pryamitskii SD [et al.] (1999) Military Engineering and Technical University, 1939–1999: hist. essay. Saint Petersburg. (In Russ.)].

Курмышов В. М. Сохранение и развитие традиций Санкт-Петербургской высшей школы военных инженеров // Вестник Академии. 2021. № 6. С. 42–47 [Kurmyshov VM (2021) Preservation and development of the traditions of the Saint Petersburg Higher School of Military Engineers. *Vestnik Akademii* 6: 42–47. (In Russ.)].

Кафедра гуманитарных дисциплин (1939–2015 гг.): ист. очерк / В. М. Курмышов, Е. Е. Радюкин, В. Н. Маляров [и др.]. Санкт-Петербург, 2015. 207 с. [Kurmyshov VM,

Radyukin EE and Malyarov VN [et al.] (2015) Department of Humanities (1939–2015): hist. essay. Saint Petersburg. (In Russ.)].

Шипулин Е. А. Подготовка инженерных кадров в ВИТУ ВМФ в начале Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (июнь – декабрь 1941 г.) // Клио. 2007. № 4. С. 111–115 [Shipulin EA (2007) Training of engineering personnel at the Higher Engineering and Technical School of the Navy at the beginning of the Great Patriotic War of 1941–1945 (June – December 1941). *Klio* 4: 111–115. (In Russ.)].