

РЕДАКТОРСКАЯ СТАТЬЯ • EDITORIAL

Научная статья • Article



И. В. Лизунова

Поддержка, продвижение и популяризация чтения современным российским профессиональным сообществом

Аннотация. На рубеже XX–XXI вв. появляется новая социальная реальность, в которой книга и чтение сдают свои лидирующие позиции новым более технологичным медиа. Показатель медиаактивности чтения с бумажных носителей продолжает неуклонно снижаться. Процессы формирования техногенного общества в стране, цифровизации и конвергенции медиаиндустрии, в том числе и издательско-книготоргово-библиотечного комплекса и средств массовой информации, в начале XXI в. спровоцировали противоречие: с одной стороны, возникли серьезные угрозы существованию книги и чтению, с другой – появились новые возможности поддержания и приумножения книжной культуры. В этих условиях профессиональным сообществом были предприняты действенные меры по стимулированию интереса общества к книгам, чтению и библиотекам; вовлечению в этот процесс заинтересованных организаций; разработке специальных программ и проектов продвижения и развития книжной культуры; созданию при библиотеках и вузах специальных центров, занимающихся изучением современного чтения, оказанием научно-методической и практической помощи библиотекам, а также организацией крупнейших профессиональных форумов и кампаний по привлечению населения к чтению. Цель статьи – на отдельных примерах показать, каким образом в современных условиях в России осуществляется поддержка чтения, его продвижение и популяризация различными учреждениями и центрами, властными структурами и творческими союзами, а также ознакомиться с наиболее успешным опытом существующих и (или) вновь созданных организаций и общественных объединений просветительской, информационной и научно-исследовательской деятельности в области книги и чтения.

Ключевые слова: чтение, книга, библиотека, медиаактивность, медиасреда, центры чтения, научно-исследовательская деятельность, научные форумы, поддержка, продвижение, популяризация

Для цитирования: Лизунова И. В. Поддержка, продвижение и популяризация чтения современным российским профессиональным сообществом // Книга. Чтение. Медиасреда. 2024. Т. 2, № 1. С. 7–16. <https://doi.org/10.20913/BRM-2-1-1>.

Статья поступила в редакцию 28.03.2024

Получена после доработки 07.04.2024

Принята для публикации 11.05.2024



Лизунова Ирина Владимировна

Государственная публичная научно-техническая
библиотека Сибирского отделения Российской академии наук,
ул. Восход, 15, Новосибирск, 630102, Россия,
доктор исторических наук, главный научный сотрудник, директор
ORCID: 0000-0001-7761-9459
e-mail: lizunova@spstl.nsc.ru

© И. В. Лизунова, 2024

I. V. Lizunova

Support, promotion and popularization of reading by the modern Russian professional community

Lizunova Irina V.

State Public Scientific Technological Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences,
Voskhod str., 15, Novosibirsk, 630102, Russia,
Doctor of Historical Sciences, Chief Researcher, Director
ORCID: 0000-0001-7761-9459
e-mail: lizunova@spsl.nsc.ru

Abstract. The turn of the 20th and 21st centuries was the time of formation a new social reality, where books and reading lost their leading positions to new media technologies. The index of media activities for reading on paper continues to decline steadily. The formation processes of a technogenic society in the country as well as digitalization and convergence of media industry, including publishing, bookselling and library complex and mass media in the early 21st century brought a powerful contradiction. On the one hand, serious threats to the existence of books and reading have arisen, but on the other hand, new opportunities for maintaining and enhancing book culture have appeared. Under these conditions, the professional community has taken effective measures to stimulate public interest in books, reading and libraries. It involved interested organizations in this process; developed special programs and projects for the promotion and development of book culture; created special centers at libraries and universities dedicated to the study of modern reading; provided scientific, methodological and practical assistance to libraries. The professional community also organized the largest professional forums and campaigns to attract the public to reading. The purpose of the article is to show how various institutions, centers, government structures and creative unions in Russia support, promote and popularize the reading. This article allow us to get acquainted with the most successful experience of existing and/or newly created organizations and public associations carried out educational, informational and research activities in the field of books and reading.

Keywords: reading, book, library, media activities, media environment, reading centers, research activities, scientific forums, support, promotion, popularization

Citation: Lizunova I. V. Support, promotion and popularization of reading by the modern Russian professional community // Book. Reading. Media. 2024. Vol. 2 No. 1. P. 7–16. <https://doi.org/10.20913/BRM-2-1-1>.

Received 28.03.2024

Revised 07.04.2024

Accepted 11.05.2024

Введение: чтение в современных социальных реалиях

Высокий уровень влияния книжной культуры на современников, заложенный еще в период безраздельного господства «галактики Гутенберга», во второй половине XX в. постепенно снижается. Этому способствовало усложнение медиасреды, внедрение в жизнедеятельность общества новых информационных технологий, возрастающее их влияние на человека и другие факторы.

На рубеже XX–XXI вв. ученые заговорили о появлении «поколения Z» – «цифровых аборигенов», или «зумеров», не мыслящих свою жизнь без гаджетов и социальных сетей (Фесан, 2019). На смену *Ното legends*, «человеку читающему», в XXI в. пришел *Ното mediums* – «человек медийный». Складывается новая

социальная реальность, определяемая количеством и качеством накопленной информации, ее свободой и доступностью, коммуникационными возможностями глобальной медиасреды. Растущие технократические тенденции породили новые социальные проблемы. В этой связи возникла острая необходимость в поддержке и продвижении книг и чтения на уровне государства, общественности и бизнеса.

В США и европейских странах преобразовали свою деятельность библиотеки разных типов, были созданы специальные центры книги и чтения, различные фонды и общественные организации (подробно об этом см.: Чудинова, 2022). Реализация национальных программ в странах Европы и Азии продолжается уже не один год, и можно говорить

Annex 4: Infographics

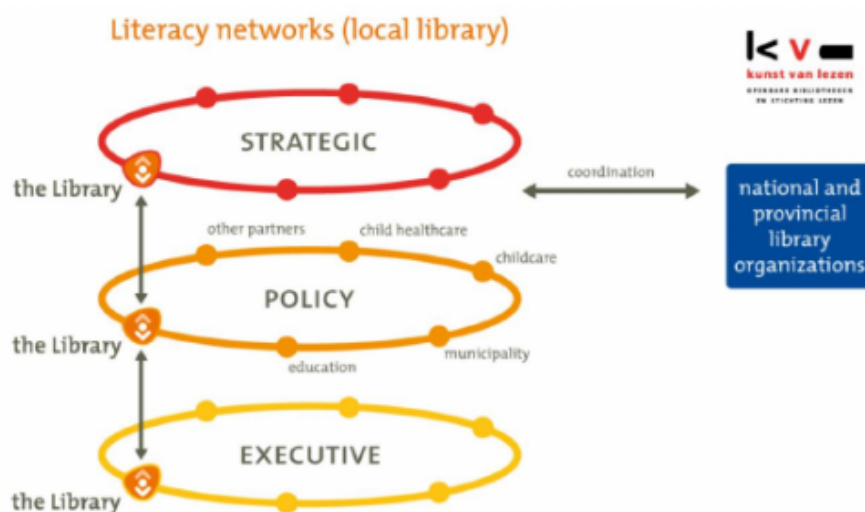


Рис. 1. Взаимодействие библиотеки и государства по выработке политики продвижения чтения в Нидерландах¹

Fig. 1. Interaction between library and state to develop a policy for promoting reading in the Netherlands

о достижении некоторых положительных результатов: улучшении читательской грамотности, росте интереса к книге, расширении читательской активности. В 2019 г. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (рус. ИФЛА; англ. *International Federation of Library Associations – IFLA*) приняла «Инструментарий по национальным стратегиям грамотности и чтения» (*IFLA Toolkit for Developing Literacy and Reading Strategies*) (Bon, 2019). В этом пособии обобщен опыт участия библиотек разных стран в разработке и внедрении национальных стратегий повышения грамотности и предложены инструменты для подобной работы. Так, в рамках нидерландской программы «Искусство чтения» библиотеки участвуют в продвижении чтения на всех уровнях: от стратегии до политики и реализации (рис. 1).

Отношение к чтению в современной России

Россия в XX в. относилась к числу самых читающих стран мира. При этом некоторые исследователи считали, что «читающая страна» существовала, но какова была ее реальная территория, насколько четкими были ее границы, кто и для чего там селился – этого мы не знаем и уже не узнаем» (Самохина, 2022, с. 387). Однако и она вследствие многих причин (политических, экономических, социальных, технологических) в 1990-е гг. столкнулась с необходимостью поддержки институций издательско-книготоргово-библиотечного комплекса, формирования интереса к книге и чтению.

Почти три десятилетия подряд, с 1990-х гг., индекс медиаактивности чтения с бумажных носителей постоянно снижался, что вызывало большую тревогу у специалистов (Беленко, 2023). Например, только за 2016 г. падение составило 7 %. Для сравнения: за предыдущие десять лет (с 2006 по 2016 г.) доля времени, выделяемая соотечественниками на чтение всех видов печатных изданий, сократилась в среднем в 3 раза, в том числе газет – с 6 до 1,1 % (до 5 мин. в день), журналов – с 3 до 0,8 % (до 4 мин.) и книг – с 5 до 2,3 % (до 12 мин.) (Книжный, 2017, с. 61).

Однако уже через три года количество времени, отводимого россиянами на чтение печатных книг, выросло и составило 15 мин. 36 сек. в день (в 2012 г. – 9 мин.), правда, продолжительность чтения газет и журналов по-прежнему сокращалась. Эти разнонаправленные тренды свидетельствовали, во-первых, об эффективности пропаганды чтения и книги, активно ведущейся в стране многими институциями книжного комплекса (прежде всего библиотеками) на протяжении предыдущего десятилетия, во-вторых, о том, что современный человек теперь получает информацию не из печатной периодики, а в интернете – в легкодоступном и быстро обновляемом онлайн-формате. Наряду с этим менялось и общее медиапотребление российских граждан в возрасте старше 16 лет: становилось более насыщенным, разнообразным и длительным по времени. Так, накануне пандемии в 2019 г. оно составляло почти половину суток – 10 ч. 23 мин., за 7 предыдущих лет увеличившись на 2 ч. 17 мин., почти на треть времени – на 28,1 % (Книжный, 2020, с. 59) (рис. 2).

¹ IFLA Toolkit for Developing Literacy and Reading Strategies. P. 26.

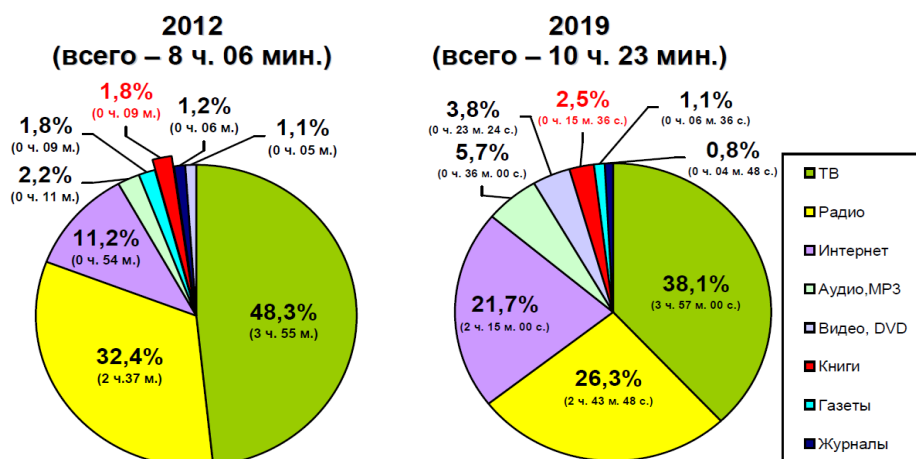


Рис. 2. Структура медиапотребления россиян в 2012 и 2019 гг.⁴
Fig. 2. The structure of Russian media consumption in 2012 and 2019

Специалисты-книжники предложили ряд инициатив по активизации читательского интереса. В 2006 г. для обсуждения была предложена «Национальная программа поддержки и развития чтения в Российской Федерации», получившая большой общественный резонанс и частичную реализацию в виде отдельных мер². В 2017 г. Правительством была принята «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»³, не оказавшая на практике того влияния, на которое рассчитывали ее идеологи и разработчики. «Мы понимаем, что на сегодняшний день нам нужна совершенно другая, новая концепция, которая будет учитывать реалии сегодняшнего времени, которая будет отвечать на вызовы сегодняшнего дня. И, конечно же, самое главное, нужен четко прописанный план по ее реализации. Ну а мы, библиотечное сообщество, активно включимся в процесс создания этой концепции, а впоследствии и реализации ее», – с таким обращением выступила заведующая отделом «Городской библиотеки им. М. Горького» Муниципального бюджетного учреждения г. Торжка

«Централизованная система библиотечного и архивного дела» Е. В. Каспарова к Президенту Российской Федерации В. В. Путину. Во время разговора президент страны отметил: «Сегодня крайне важно сохранять информационную среду, чтобы сохранять единство культурного пространства России», подчеркнув, что библиотеке в этом смысле отводится первостепенная роль, ее деятельности придается «колоссальное значение, непреходящее в полном смысле этого слова»⁵. Президент России поручил разработать и утвердить программу поддержки детского, юношеского и семейного чтения с опорой на традиционные ценности и с учетом современных технологий.

Центры книги и чтения в решении задач поддержки чтения

В профессиональном сообществе продолжают споры об актуальности базовых задач библиотек, необходимости переосмысления их сущности и специфической роли. В России именно библиотеки стали активными проводниками идей поддержки чтения, включились в процесс создания в своих структурах центров книги и (или) чтения, определяя основные пути их развития и круг первоочередных задач. По мнению ведущего методиста Центра чтения Российской национальной библиотеки (РНБ) А. С. Степановой и председателя Секции по чтению Российской библиотечной ассоциации В. В. Ялышевой, «это направление деятельности в повседневной библиотечной практике не теряет своей актуальности. Проводимые центрами конференции и семинары регионального

² Национальная программа поддержки и развития чтения в Российской Федерации (утв. Роспечатью) // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации : сайт. URL: <https://legalacts.ru/doc/natsionalnaja-programma-podderzhki-i-razvitiya-chtenija-utv-rospechatu/> (дата обращения: 20.03.2024).

³ Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации : распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155-р // Правительство России : сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/111876/> (дата обращения: 20.03.2024). Дата публикации: 03.06.2017.

⁴ Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития : отраслевой доклад / под ред. В. В. Григорьева. Москва : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2020. С. 59.

⁵ Встреча с работниками культуры Тверской области : Президент провел встречу с работниками культуры Тверской области // Президент России : сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/73747> (дата обращения: 28.03.2024). Дата публикации: 27.03.2024.

и межрегионального уровня, инициирование региональных конкурсов в поддержку чтения (как для населения, так и для библиотек), организация общественного обсуждения проблем чтения способствуют осознанию важности проблемы чтения в современном обществе» (Степанова, Ялышева, 2010, с. 105). За годы деятельности центры нарабатывали огромный опыт проведения крупных книжно-читательских акций городского и регионального уровня, PR-акций, направленных на продвижение книги и чтения, сотрудничества с образовательными, издательскими, книготорговыми, культурно-просветительскими организациями; наладили взаимодействие с органами власти, общественностью, бизнесом.

Из многих региональных центров следует выделить те, в задачу которых входит определение стратегических задач по поддержке книги и чтения, исследование современного читателя и чтения как ведущей социокультурной практики, а также всех перемен и трансформаций форматов чтения в условиях цифровизации медиасреды и их последствий для книжной культуры. Одним из первых в стране возник Центр чтения в РНБ, он стал осуществлять научно-исследовательскую, методическую, информационную и просветительскую деятельность в области чтения. Перед Центром изначально были поставлены амбициозные задачи, которые касались не только совместной деятельности с различными организациями по повышению статуса книги, чтения и библиотек в обществе, но и оказания помощи библиотекам страны при создании подобных центров продвижения книги и чтения, а также активного участия в разработке и осуществлении национальных, государственных, региональных программ в поддержку чтения.

За 20 лет существования Центр реализовал множество успешных проектов, в числе продолжающихся следует назвать «Чтение в библиотеках России», в ходе которого осуществлялся сбор сведений, характеризующих современных читателей библиотек российской провинции, систематизация и анализ собранных данных, выработка практических рекомендаций. Центр выступал в качестве соорганизатора круглых столов в рамках Санкт-Петербургского международного книжного салона, а также организатором конференций и научных мероприятий, посвященных вопросам чтения. Так, с 2004 г. в течение десятилетия он являлся соорганизатором ставшего знаменитым на всю Россию фестиваля региональных проектов по продвижению чтения «Осень в Михайловском» (Пушкинские Горы, Псковская область), с 2015-го преобразованного в Межрегиональный литературный фестиваль «Псковская осень»⁶. Помимо

⁶ Центр чтения // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://nlr.ru/reader> (дата обращения: 18.02.2024).

научно-исследовательских и читателеведческих проектов, Центр проводит множество мероприятий литературоведческого и книговедческого характера, привлекает известных теоретиков и практиков, писателей, поэтов, деятелей культуры и искусства для повышения интереса и мотивации к чтению.

Совместно с отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки почти десятилетие РНБ реализует еще один научно-исследовательский проект – создание электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования»⁷. Отдел занимается изучением читательских предпочтений, формированием читательского интереса у детей и их родителей. Взаимодействуя с центральными детскими библиотеками в регионах, специалисты отдела проводят библиотечные, социологические, психологические и педагогические исследования в области детского чтения, информационного поведения детей и подростков; организуют профессиональные научные и научно-практические мероприятия (семинары, конференции, лекции, мастер-классы, вебинары)⁸.

Еще одним из лидеров в области организации деятельности по поддержке чтения в региональных масштабах в настоящее время является Национальная библиотека Республики Саха (Якутия), в которой в 2021 г. создан Научно-исследовательский институт чтения им. Ю. Н. Стоярова (НИИ чтения им. Ю. Н. Стоярова). Он выполняет функции координационного центра для проведения и поддержания исследований в области изучения чтения, роли книг и книжной культуры в регионе. В рамках деятельности НИИ им. Ю. Н. Стоярова проводится комплексное исследование пространства чтения и книги Республики Саха (Якутия) через призму философских знаний, социологии, психологии, специфики территориального, климатического, социально-экономического влияния и особенностей национальной идентичности⁹. НИИ чтения им. Ю. Н. Стоярова работает над 5 проектами и является одним из самых крупных научно-исследовательских центров при библиотеке в области изучения читателя и чтения.

⁷ Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования // Российская национальная библиотека : сайт. URL: <https://readingstat.nlr.ru/> (дата обращения 17.12.2023).

⁸ Центр социологии, психологии и педагогики детского чтения // Российская государственная детская библиотека : сайт. URL: <https://rgdb.ru/professionalam/tsentr-sotsiologii-psikhologii-i-pedagogiki-detskogo-chteniya> (дата обращения: 17.12.2023).

⁹ Научно-исследовательский центр // Национальная библиотека Республики Саха (Якутия) : сайт. URL: <https://new.nlrs.ru/about/structure/7> (дата обращения: 17.12.2023).

Потребность ученых – лингвистов, литературоведов, историков, социологов и психологов – в междисциплинарных исследованиях современного читателя, «который, с одной стороны, приспосабливается к новым форматам существования текста, а с другой – испытывает значительные трудности в условиях информационной избыточности и энтропии», была организационно удовлетворена основанием Центра исследования чтения (ЦИЧ) при Томском государственном университете в 2023 г. Последний активно взаимодействует со многими структурными подразделениями вуза: Научной библиотекой, Центром когнитивных исследований и нейронаук «НейроТомск», Центром прикладного анализа больших данных и Институтом дистанционного образования. В фокусе внимания исследователей ЦИЧ «современный читатель, его быстро меняющиеся предпочтения, читательские практики и формы предъявления текста». Предполагается, что результаты исследований будут использованы для того, «чтобы помочь современному читателю обрабатывать текстовую информацию в соответствии с его запросами». По мнению основателей, «потребность в таких исследованиях в настоящее время остро ощущается в образовании, в издательской деятельности, в сферах воспитания молодого поколения. На основе проводимых исследований предполагается создать инструменты, способствующие формированию у читателя навыков успешного освоения текста, его ориентации в мире чтения»¹⁰.

Роль научных форумов в изучении проблем чтения и консолидации профессионального сообщества

Продвижению книги и чтения, привлечению внимания к существующим проблемам в области чтения и читателеведения способствуют специальные научные форумы, оказавшиеся авторитетными, актуальными, масштабными и востребованными среди ученых, профессионалов книжно-информационного дела. Многие из них стали настоящим явлением научной, образовательной, культурной жизни России. Из всего многообразия научных форумов внимания заслуживают те, что проходили более пяти раз. В первую очередь это конференции, проводимые Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения с 2007 г. (Калинкина, 2013, с. 56). Всего прошло девять масштабных мероприятий с участием представителей федеральных министерств

и ведомств, экспертов учреждений науки, культуры, образования, книжного бизнеса, СМИ, сотрудников библиотек, по результатам которых были выпущены сборники статей, аккумулировавших передовой опыт как теоретиков чтения, так и практиков¹¹.

В 2010 г. Центром чтения Челябинской государственной академии культуры и искусств был проведен первый Международный интеллектуальный форум «Чтение на Евразийском перекрестке». Идея обсуждения проблем, сложившихся в области чтения и читателеведческой исследовательской деятельности в Евразии, была предложена учеными и практиками – представителями уральской библиотечной школы. По мнению организаторов форума, «на Урале, в Сибири, Башкортостане, Татарстане, Казахстане, Кыргызстане и других странах и областях с ярко выраженной евразийской спецификой названные процессы протекают с еще не выявленным в полной мере своеобразием»¹². Необходимость проведения подобного форума на тот момент диктовалась еще и удаленностью Урало-Сибирского региона от центра, затрудняющей участие специалистов в мероприятиях научно-практического и научно-теоретического характера, которые традиционно проводились в Москве и Санкт-Петербурге.

На форуме обсуждались актуальные вопросы: «проблемы чтения, философские размышления о судьбах чтения, организационных и методических проблемах читателеведческих исследований, необходимости расширения публичного пространства чтения, влияния различных вариантов визуализации книжной культуры на активизацию и качество чтения, возможности использования электронных технологий в его поддержке и развитии, а также проблемы подготовки специалистов, осуществляющих культурное посредничество между явлениями традиционной книжной культуры и ресурсами книги и чтения в электронном пространстве: библиотьюторов, цифровых кураторов, фасилитаторов активности, кибернавигаторов, медианавигаторов» (Аскарлова, 2019, с. 19). В дискуссиях были обозначены наиболее острые вопросы, побуждающие специалистов к дальнейшей профессиональной рефлексии. За прошедшие годы форум приобрел международный статус (в апреле 2024 г. он состоялся уже в седьмой раз). К его основным результатам следует отнести привлечение внимания специалистов-книжников всей России и сопредельных с ней стран к проблемам чтения, их «единение на основе

¹¹ Последняя конференция прошла 26–27 ноября 2015 г.

¹² Международный интеллектуальный форум «Чтение на Евразийском перекрестке» // Научно-издательский центр «Аэтерна»: сайт. URL: <https://konferencii.ru/info/21863> (дата обращения 17.12.2023). Дата публикации: 2010 г.

¹⁰ Центр исследования чтения // Томский государственный университет: сайт. URL: <https://readingcenter.tsu.ru/> (дата обращения: 17.12.2023). Дата публикации: 15.05.2023.

осознания специфики собственной деятельности и общности профессиональных интересов, ответственности за развитие книжной культуры на евразийском пространстве»¹³.

В ряду многочисленных научно-практических конференций, посвященных актуальным проблемам чтения и читательской деятельности («Чтение: многообразие возможностей», 2016; «От чтения – к творчеству жизни», 2018; «Читатель, пользователь, клиент: новые модели библиотечного обслуживания», 2020; «Книга и чтение в зеркале социологии: XXI в.», 2022) и традиционно раз в два года проводимых РНБ, необходимо отметить и другие крупномасштабные научные мероприятия. В их числе конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре», на протяжении почти трех десятков лет организуемые Русской ассоциацией чтения (РАЧ), за эти годы превратившиеся в постоянную площадку для обсуждения актуальных проблем чтения и грамотности, презентаций научных исследований в этой области и распространения новых читательских практик. В ходе VIII Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина и читателя», состоявшейся в апреле 2024 г. (организаторы – РАЧ совместно со Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М. И. Рудомино), ученые обсудили актуальный круг вопросов: воспитание гражданственности средствами чтения – полидисциплинарные исследования и практики образования, культуры чтения, издательского дела; социально-патриотическая сила чтения; воспитание читателя – историко-культурный и историко-педагогический анализ; читатель и чтение как объекты рефлексии в образовательном процессе; эксплицитные и имплицитные методы и формы ведения воспитательной работы, пропаганда и продвижение разных видов чтения и многожанровых книг, менталитетное прочтение текста в образовательном процессе и вне его¹⁴. Специалисты сферы образования, культуры, науки, книгоиздания и книгораспространения традиционно многоаспектно обсуждают проблемы формирования компетентности гражданственности средствами чтения (VIII Международная, 2024).

Специальный книжный форум «Читающий регион. Книга в жизни современников» проводится ежегодно с 2017 г., он посвящен проблемам совре-

менного чтения; роли издательско-книготоргово-библиотечного комплекса в поддержании и популяризации чтения; вопросам повышения у современников культурных и читательских компетенций, изменения в обществе отношения к чтению; росту читательской активности и развитию мотивации к чтению у разных групп населения¹⁵. Форум проходит в рамках Международного фестиваля «Книжная Сибирь» в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) в онлайн- и офлайн-форматах. Организаторами мероприятия выступают Новосибирское библиотечное общество, Новосибирская государственная областная научная библиотека, ГПНТБ СО РАН, Российский книжный союз. Интерес, проявленный со стороны сотен слушателей (в 2023 г. более 500 очных участников, 300 онлайн-просмотров) к программе VI Регионального книжного форума «Читающий регион. Диалог с книгой», свидетельствует об актуальности выбранных тем и значимости спикеров. Подобная площадка для обсуждения профессиональных проблем, подведения итогов и выработки планов в сфере книжного дела региона, развития книжной культуры, продвижения чтения значима для специалистов (Лизунова, Альшевская, Морева, 2022).

Еще одно весомое научное мероприятие, недавно возобновившее прерывавшуюся на несколько лет традицию и ставшее в 2023 г. международным, – конференция «Homo legens в прошлом и настоящем» (Рыжкова, 2011; Козлов, 2023). Ее организаторами выступили ГПНТБ СО РАН, Российская библиотечная ассоциация совместно с идеологом и правообладателем бренда – Нижнетагильским государственным социально-педагогическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле). Конференция прошла с сохранением основных тематических блоков обсуждаемых проблем и включением новых дискуссионных тем на нескольких территориальных площадках в онлайн- и офлайн-форматах с участием известных специалистов, ученых-читателеведов со всего мира (IV Международная, 2023). Ее итоги подведены в обобщающих материалах и отражены в сборнике научных статей (Homo legens, 2023). Принято решение сделать конференцию традиционной с регулярностью проведения один раз в три года и вовлечь в организацию крупномасштабного научного форума педагогические вузы страны.

¹³ Открыта регистрация на форум «Чтение на евразийском перекрестке» // Культура.РФ : портал. URL: <https://www.culture.ru/events/4154527/otkryta-registraciya-na-forum-chtenie-na-evrazijskom-perekrestke> (дата обращения 17.12.2023).

¹⁴ Чтение и грамотность в образовании и культуре // Библиотека иностранной литературы : сайт. URL: <https://libfl.ru/ru/news/chtenie-i-gramotnost-v-obrazovanii-i-kulture> (дата обращения 07.05.2024). Дата публикации: 01.04.2024.

¹⁵ Читающий регион. Книга в жизни современников // ГПНТБ СО РАН : сайт. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/news-item/chitayushhij-region-kniga-v-zhizni-sovremennikov/> (дата обращения 17.12.2023). Дата публикации: 03.12.2021.

Важным результатом конференции «Homo legens в прошлом и настоящем» стала презентация учреждаемого ГПНТБ СО РАН нового научного журнала открытого доступа «Книга. Чтение. Медиасреда» (Лизунова, Морева, 2023).

Заключение

В название журнала «Книга. Чтение. Медиасреда» не случайно вынесено слово «чтение». Предполагается, что он станет современной теоретической площадкой профессионального обсуждения тем, связанных с человеком читающим, пишущим и думающим; с книгой, книжной культурой и соответствующей эпохе медиасредой; с феноменом чтения, его изучением, популяризацией, продвижением.

О том, что происходит с книгой и чтением во времени и пространстве, рассуждают авторы первого номера журнала за 2024 г. В рубрике *Теория* Б. Йылмаз в статье «Культура чтения в цифровом мире» (Бейтепе-Анкара, Турция) поднимает актуальную проблему развития и формирования личности в эпоху цифровых технологий различными формами чтения. Рубрика *Исследования* знакомит читателя с подробным представлением книги классиков французского исторического книговедения Л. Февра и А.-Ж. Мартена *L'apparition du livre* («Появление книги», 1958). Монография сыграла огромную роль в развитии науки о книге, была переведена на многие языки сразу же после выхода. К сожалению, до сих пор нет ее перевода на русский, она редко цитируется научным сообществом России. Надеемся, что статья Л. А. Овчинниковой (Санкт-Петербург, Россия) обратит внимание коллег на этот важный труд. *Дискуссия* позволяет ознакомиться с работой Д. А. Эльяшевича (Санкт-Петербург,

Россия) «Чтение и читатель как объекты изучения», первоначально представленной им в виде доклада в сентябре 2023 г. в Новосибирске на VI Региональном книжном форуме «Читающий регион: книга в жизни современников». В рубрику *Наследие* Е. С. Романичевой (Санкт-Петербург, Россия) подготовлен к публикации и прокомментирован доклад методиста-словесника Ц. П. Балталона «Экспериментальное исследование классного чтения», который был сделан им на Втором Всероссийском съезде по педагогической психологии, проходившем в Санкт-Петербурге в 1909 г. Рубрика *Читальный зал* содержит информацию Е. А. Колосовой (Москва, Россия) о научном форуме, прошедшем 1–2 июня 2023 г. в Российской государственной детской библиотеке; рецензию Н. В. Радишаускайте (Хабаровск, Россия) на книгу Ю. Щербининой «Книга как иллюзия» (Москва, 2023); интервью с известным сибирским писателем М. Н. Шукиным.

Журнал «Книга. Чтение. Медиасреда» начинает свою активную жизнедеятельность. Мы точно знаем, что обсуждаемые проблемы книги, чтения, медиа актуальны и востребованы профессиональным сообществом, поэтому очень рассчитываем на его внимание и интерес со стороны коллег, их деятельное участие в наполнении журнала и его рецензировании. В добрый путь!

*Статья подготовлена по плану НИР ГПНТБ
СО РАН, проект «Трансформация книжной
культуры в социальных коммуникациях
XIX–XXI вв.» № 122041100088-9*

Список источников / References

Аскарова В. Я. Чтение: динамика профессиональных представлений в зеркале форума (к 10-летию Международного интеллектуального форума «Чтение на евразийском перекрестке») // Вестник культуры и искусств. 2019. № 4. С. 19–39 [Askarova VYa (2019) Reading: dynamics of professional submissions in the forum mirror (to the 10th anniversary of the International intellectual forum “Reading at the Eurasian crossroads”). *Vestnik kul'tury i iskusstv* 4: 19–39. (In Russ.)].

Беленко В. Е. Чтение как медиапотребление: современные российские особенности // Книга. Чтение. Медиасреда. 2023. Т. 1, № 1. С. 29–36 [Belenko VE (2023) Reading as media consumption: modern Russian features. *Kniga. Chtenie. Mediasreda* 1 (1): 29–36. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/BRM-1-1-4>.

VIII Международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: воспитание гражданина и читателя»: сб. тез. / ред. М. В. Белоколенко. Москва : Рус. ассоц. чтения, 2024. 40 с. [Belokolenko MV (ed.) (2024) VIII International scientific and practical conference “Reading and literacy in education and culture: upbringing of the citizen and reader”: a book of abstr. Moscow: Rus. assots. chteniya. (In Russ.)].

Калинкина А. В. VI Всероссийская конференция «Национальная программа поддержки и развития чтения: проблемы и перспективы» // Библиотековедение. 2013. № 1. С. 56–59 [Kalinkina AV (2013) The 6th All-Russian Conference “National Program of Reading Support and Development: Challenges and Prospects”. *Bibliotekovedenie [Russian Journal of Library Science]*. 1: 56–59. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2013-0-1-56-59>.

Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития : отраслевой докл. / под ред. В. В. Григорьева. Москва, 2017. 98 с. [Grigoriev VV (ed.) (2017) The Russian book market. The state, trends and prospects of development: industry report. Moscow. (In Russ.)].

Книжный рынок России. Состояние, тенденции и перспективы развития : отраслевой докл. / под ред. В. В. Григорьева. Москва, 2020. 100 с. [Grigoriev VV (ed.) (2020) The Russian book market. The state, trends and prospects of development: industry report. Moscow. (In Russ.)].

Козлов С. В. IV Международная научно-практическая конференция «Homo legens в прошлом и настоящем» // Книга. Чтение. Медиасреда. 2023. Т. 1, № 1. С. 64–72 [Kozlov SV (2023) IV International scientific and practical conference “Homo legens in the past and present”. *Kniga. Chtenie. Mediasreda* 1 (1): 64–72. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/BRM-1-1-8>.

Лизунова И. В., Морева О. В. «Книга. Чтение. Медиасреда» – пространство знаний о человеке читающем, пишущем, медийном // Книга. Чтение. Медиасреда. 2023. Т. 1, № 1. С. 7–13 [Lizunova IV and Moreva OV (2023) “Book. Reading. Media” is a space of knowledge related to a reading, writing and media person. *Kniga.*

Chtenie. Mediasreda 1 (1): 7–13. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/BRM-1-1-1>.

Лизунова И. В., Альшевская О. Н., Морева О. В. Книга и чтение в жизни современников: итоги V Международного книжного форума // Труды ГПНТБ СО РАН. 2022. № 4. С. 109–114 [Lizunova IV, Alshevskaya ON and Moreva OV (2022) Book and reading in the life of contemporaries: the results of the V International Book Forum. *Trudy GPNTB SO RAN* 4: 109–114. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2022-4-109-114>.

Лизунова И. В., Альшевская О. Н. Читающий регион. Книга в жизни современников: итоги IV Международного книжного форума // Труды ГПНТБ СО РАН. 2021. № 4. С. 9–15 [Lizunova IV and Alshevskaya ON (2021) Reading region. A book in the life of contemporaries: the results of the IV International Book Forum. *Trudy GPNTB SO RAN* 4: 9–15. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.20913/2618-7575-2021-4-9-15>.

Рыжкова О. В. Homo legens в прошлом и настоящем // Библиотековедение. 2011. № 4. С. 126–128 [Ryzhkova OV (2011) Homo legens in the past and nowadays. *Bibliotekovedenie* 4: 126–128. (In Russ.)]. DOI: <https://doi.org/10.25281/0869-608X-2011-0-4-126-128>.

Рыжкова О. В. IV Международная научно-практическая конференция «Homo legens в прошлом и настоящем»: работа площадки в Нижнем Тагиле // Ученые записки НТГСПИ. Серия: История и филология. 2023. № 4. С. 109–128 [Ryzhkova OV (2023) IV International scientific and practical conference “Homo legens in the past and present”: venue in Nizhny Tagil. *Uchenye zapiski NTGSPi. Seriya: Istoriya i filologiya* 4: 109–128. (In Russ.)].

Самохина М. М. Чтение молодежи: что произошло за полвека (цифры, факты, воспоминания и размышления) // Новое литературное обозрение. 2022. № 5. С. 386–400 [Samokhina MM (2022) The reading of youth: what has taken place over half a century (data, facts, remembrances, and thoughts). *Novoe literaturnoe obozrenie* 5: 386–400. (In Russ.)]. DOI: https://doi.org/10.53953/08696365_2022_177_5_386.

Степанова А. С., Ялышева В. В. Региональные центры книги и чтения в России. Москва : Межрегион. центр библиотечного сотрудничества, 2010. 176 с. [Stepanova AS and Yalysheva VV (2010) Regional book and reading centers in Russia. Moscow: Mezregion. tsentr bibl. sotrudnichestva. (In Russ.)].

Фесан З. И. Читатели поколения Z в конкурентном мультимедийном пространстве // Пятый Международный интеллектуальный форум «Чтение на евразийском перекрестке» (Челябинск, 24–25 окт. 2019 г.): материалы форума. Челябинск, 2019. С. 296–306 [Fesan ZI (2011) Readers of generation Z in a competitive multimedia space. *Pyatyi Mezhdunarodnyi intellektual'nyi forum «Chtenie na evraziiskom perekrestke»* (Chelyabinsk, 24–25 okt. 2019 g.): *materialy foruma*. Chelyabinsk, pp. 296–306. (In Russ.)].

IV Международная научно-практическая конференция «Homo legens в прошлом и настоящем» (23–

25 марта 2023) : программа. Новосибирск ; Нижний Тагил, 2023. 37 с. [(2023) IV International scientific and practical conference "Homo legens in the past and present" (March 23–25, 2023): program. Novosibirsk, Nizhny Tagil. (In Russ.)]. URL: <https://homolegens.gpntbsib.ru/files/Человек%20читающий%20программа.pdf> (дата обращения = accessed 25.04.2023).

Чудинова В. П. Развитие «наций читателей» в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики. Москва : РШБА, 2022. 360 с. (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря) (Приложение к журналу «Школьная библиотека». Сер. 1; вып. 2). [Chudinova VP (2022) The development of "nations of readers" in different countries of the world: research, strategies, projects, practices. Moscow: RSHBA. (In Russ.)].

Bon I (ed.) (2019) Engaging in literacy and reading strategies: an IFLA toolkit for libraries. *IFLA: website*. URL: https://www.ifla.org/wp-content/uploads/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/literacy_toolkit_final_version_november_2019.pdf (accessed: 15.04.2024).

Homo legens в прошлом и настоящем : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф. (23–25 марта 2023 г.). Новосибирск ; Нижний Тагил ; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. 350 с. [(2023) Homo legens in the past and present: coll. of materials of the IV Intern. sci.-pract. conf. (March 23–25, 2023). Novosibirsk, Nizhny Tagil, Yekaterinburg: UrGPU. (In Russ.)].