

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ • READING ROOM

### Краткое сообщение • Brief message



Т. А. Замзаева

## Казахстанский национальный проект «Читающая нация»

**Аннотация.** Цель публикации – познакомить с казахстанским национальным проектом «Читающая нация». В условиях стремительного развития информационно-коммуникационных технологий наблюдается заметное сокращение регулярно читающей части современного общества: глобализация средств массовой информации, повсеместная доступность электронных аудиовизуальных средств массовой информации, развитие экранной культуры, социальных сетей и индустрии развлечений привели к сокращению времени чтения традиционной книги. Казахстанский национальный проект «Читающая нация» разработан по поручению главы государства К.-Ж. К. Токаева в 2020 г. Основная его цель – создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей, молодежи, людей старшего поколения и повышения интереса к чтению у населения.

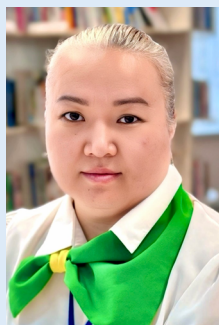
**Ключевые слова:** проблема чтения, читающая нация, читающая школа, детская библиотека, национальный проект Казахстана, продвижение чтения

**Для цитирования:** Замзаева Т. А. Казахстанский национальный проект «Читающая нация» // Книга. Чтение. Медиасреда. 2024. Т. 2, № 3. С. 227–233. <https://doi.org/10.20913/BRM-2-3-9>.

Статья поступила в редакцию 09.10.2024

Получена после доработки 20.11.2024

Принята для публикации 04.12.2024



**Замзаева Толкын Амангельдыевна**

Национальная библиотека Республики Казахстан, Служба мировой литературы,  
пр. Абая, 14, Алматы, 050013, Казахстан,  
магистр филологических наук, руководитель группы  
ORCID: 0009-0007-5633-8536  
e-mail: [tolkyn\\_zam@mail.ru](mailto:tolkyn_zam@mail.ru)

© Т. А. Замзаева, 2024

T. A. Zamzayeva

## Kazakhstan National Project "Reading Nation"

Zamzayeva Tolky A.

National Library of the Republic of Kazakhstan, World Literature Department,  
Abay Ave., 14, Almaty, 050013, Kazakhstan,  
Master of Philology, Group Leader  
ORCID: 0009-0007-5633-8536  
e-mail: tolkyn\_zam@mail.ru

**Abstract.** The purpose of the article is to show the increase in the level of reading literacy among the population after the launch of Kazakhstan's national project "Reading Nation". In the conditions of rapid development of information and communication technologies there is a noticeable reduction in the share of regularly reading part of modern society, globalization of mass media, widespread availability of electronic audiovisual media, development of screen culture, social networks and entertainment industry has led to a reduction in reading of traditional books. Kazakhstan's national project "Reading Nation" was developed on behalf of the head of state K.-J. Tokayev in 2020. The main goal of this project is to create in Kazakhstan an active environment for the creative development of children, modern youth and their parents, and to increase interest in reading among the population.

**Keywords:** reading problem, reading nation, reading school, children's library, Kazakhstan's national project, promotion of reading

**Citation:** Zamzayeva T. A. Kazakhstan National Project "Reading Nation" // Book. Reading. Media. 2024. Vol. 2, No. 3. P. 227–233. <https://doi.org/10.20913/BRM-2-3-9>.

Received 09.10.2024

Resived 20.11.2024

Accepted 04.12.2024

Красота знаний – в книге,  
не уставай читать книги,  
чтобы постичь их.  
*Абай*

### Введение

На рубеже XXI в. значительную роль в интеллектуальной жизни общества стали играть компьютерные технологии и гаджеты, и современная молодежь «ведет гонку» за новыми разработками в сфере ИТ. Это стало своего рода трендом, и если в XX в. все активно искали книги, то сейчас молодых людей больше интересуют новые разработки смартфонов, значительная часть их жизни протекает в Сети. У населения появилась так называемая телефонная зависимость – болезнь современного поколения. Согласно исследованию тайландских ученых, в 2013–2022 гг. среднее ежедневное время, проводимое пользователями во всем мире в приложениях социальных сетей, было самым высоким среди людей в возрасте от 40 до 44 лет – 59,85 мин. в день, за ними – от 35 до 39 лет – 59,28 мин. в день, и в возрасте от 45 до 49 лет – 59,23 мин. в день (Pellegrino, Stasi and Bhatiasavi, 2022).

Общество стало меньше читать книги, так как преобладают другие источники информации,

и молодому поколению легче просмотреть экранизированную версию того или иного произведения, «пролистать» ленту социальных сетей, чем читать текст. Большинство людей не видят в чтении никакой пользы, поэтому желание обратиться к книге, совместное чтение и обсуждение прочитанного в семье тоже стали очень редкими явлениями. Основной причиной является загруженность родителей, современный образ жизни, характеризующийся быстрым жизненным ритмом, недостатком времени для саморазвития и чтения (Данченко, Жиенбаева, Колбасина, 2022). Это общемировая проблема, именно поэтому в мире широко используются методы обучения детей чтению с раннего возраста (Чудинова, 2022), разрабатываются национальные проекты – программы по обучению детей, продвижению в молодежной среде, поднятию престижа чтения и книг. Исследования в области культуры чтения показали, что используемые методы эффективны (Ковалевская, Петрова, 2019), ведь дети, читающие с раннего возраста,

имеют более высокие шансы на успех в будущем. Изобретаются различные способы поощрения чтения (Layam and Cruz, 2024), хотя технологии и современные гаджеты развиваются с каждым днем и для управления и овладения ими также необходимы знания.

### Содержание проекта «Читающая нация»

С 2020 г. в Казахстане запущен национальный проект «Читающая нация». Его цели – повышение качества библиотечных продуктов и услуг, формирование у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

Основными направлениями этого проекта являются:

- республиканская акция «Одна страна – одна книга»;
- проект «Литературное краеведение»;
- проект «Читаем всей семьей»;
- проект «Читающая школа»;
- Казахстанская национальная электронная библиотека<sup>1</sup>.

Идея проекта «Одна страна – одна книга» основана на широко известных в США библиотечных проектах «Одна книга, один Чикаго»<sup>2</sup> и «Если весь Сиэтл прочтет одну книгу»<sup>3</sup>, когда весь город одновременно читает одно и то же литературное произведение. В Казахстане республиканская акция «Одна страна – одна книга» проводится с 2007 г. по инициативе Национальной академической библиотеки Республики Казахстан (РК) и Библиотечной ассоциации РК при поддержке Министерства культуры и информации РК. Акция проводится для того, чтобы сделать казахскую литературу более популярной, сберечь и приумножить историко-культурное и духовное наследие, дать молодому поколению правильное нравственно-патриотическое воспитание. В 2024 г. в рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга» выбраны произведения выдающегося казахского писателя, классика детской литературы – Бердибека Сокпакабаева, 100-летний юбилей которого включен в Календарь памятных дат ЮНЕСКО.

«Литературное краеведение» – проект Союза писателей Казахстана. В рамках Президентской программы «Рухани жаңғыру» («Духовное возрождение») на основе проекта «Читающая нация»,

реализуемого при поддержке Администрации Президента республики, в каждом регионе были сформированы специальные творческие группы, организованы литературные экспедиции в области и районы. Согласно графику проводятся исследования<sup>4</sup> и осуществляется поддержка молодых писателей. В ходе проекта литературоведы работают над следующими целями и задачами: создание литературной карты произведений, написанных в Казахстане в разные годы; написание и издание новых книг и художественных произведений; литературные путешествия по стране и проведение краеведческих исследований.

«Читаем всей семьей». Семейное чтение – это целенаправленный непрерывный психолого-педагогический процесс совместного чтения детей и родителей с последующим обсуждением, анализом в любых формах: устных, письменных, игровых (Чупринова, 2019). В процессе семейных чтений реализуются как психологическая, так и социальная функции общения. Совместное чтение может стать хорошей семейной традицией. Психологи, социологи, педагоги, библиотекари советуют взрослым выбирать книги, которые интересны им самим (взрослым). Это увеличивает шансы на то, что совместное чтение принесет удовольствие и ребенку. Задача библиотеки и школы – научить родителей читать вместе с детьми и общаться с ними, однако не все взрослые (родители, бабушки, дедушки) могут выделить на это время.

В соответствии с поручением Главы государства К.-Ж. Токаева, данным на заседании IV Национального совета общественного доверия 22 октября 2020 г., Министерство науки и образования (МНО) утвердило проект «Читающая школа», рассчитанный на 2021–2025 гг.<sup>5</sup> Основной целью проекта является повышение уровня читательской культуры обучающихся, рост их читательской активности и создание условий для популяризации чтения<sup>6</sup>. Для достижения этой цели должны быть выполнены следующие задачи: повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся

<sup>4</sup> Мутиев З. Ж. Литературное краеведение: духовное возрождение (творческое наследие писателей Приуралья XX – начала XXI века): НИР (Регистрационный номер: 0118PK01092) // Наука Казахстана : сайт. URL: [https://nauka.kz/page.php?page\\_id=108&id=38158](https://nauka.kz/page.php?page_id=108&id=38158) (дата обращения: 07.10.2024).

<sup>5</sup> Комплексный план перспективного развития библиотек организаций образования на 2021–2025 годы и реализации проекта «Читающая школа» // Республиканская научно-педагогическая библиотека Министерства просвещения Республики Казахстан : сайт. URL: <https://rnpb.kz/up/files/chitayuschaya-shkola/chitayuschaya-shkola-plan-ru.pdf> (дата обращения: 07.10.2024).

<sup>6</sup> Проект «Читающая школа» на 2020–2025 годы // Образовательные учреждения Карагандинской области : сайт. URL: <https://krguo.edu.kz/files/loader/1671776046256.pdf> (дата обращения: 07.10.2024).

<sup>1</sup> Казахстанская национальная электронная библиотека : сайт. URL: <https://kazneb.kz/ru> (дата обращения: 22.10.2024).

<sup>2</sup> One Book, One Chicago // Chicago Public Library : website. URL: <https://www.chipublib.org/about-oboc/> (accessed 22.10.2024).

<sup>3</sup> Seattle Reads // The Seattle Public Library : website. URL: <https://www.spl.org/programs-and-services/authors-and-books/seattle-reads#:~:text=Originally%20called%20%E2%80%9C9CIf%20All%20of,literature%20through%20reading%20and%20discussion> (accessed 22.10.2024).

посредством взаимодействия и социального партнерства; привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности; совершенствование системы подготовки кадров. Актуальность проекта состоит в привлечении внимания общественности к проблеме поддержки и развития чтения, чтобы вызвать к нему интерес у подрастающего поколения (Утешева, Курбанбай, 2024).

Основные принципы проекта – учет возможностей, склонностей, потребностей читателя; изучение личности ученика-читателя; отношение к ребенку как к человеку, осваивающему информационный мир.

Стратегические направления проекта:

- повышение читательской компетентности, понимаемой как совокупность знаний и навыков, позволяющих учащимся отбирать, понимать, структурировать информацию и успешно ее использовать;
- повышение уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся (охвата и интенсивности) через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры;
- привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единой читательской общности: школа – библиотека – семья;
- совершенствование системы подготовки кадров для инфраструктуры чтения.

Каждое стратегическое направление состоит из нескольких разделов. Вкратце дадим разъяснения по каждому направлению. Первое направление «Повышение читательской грамотности» реализуется через

- урочную систему «Чтение через все предметы»;
- проведение часов тихого чтения, смыслового чтения и работы с текстом;
- участие обучающихся в тематических конкурсах сочинений, эссе;
- проведение конкурсов («Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»);
- проведение тематических конкурсов, выставок, викторин, предметных декад, исследовательских проектов, конференций, диспутов, олимпиад;
- внедрение единого режима по работе с информацией;
- проведение часов общения, на которых обсуждаются вопросы: что значит быть читателем; что модно сейчас читать; как научиться быстро читать много интересных книг; роль книги в информационном мире;
- личное участие детей в оценке книги, интерактивное обсуждение книги в интернете, проведение литературных телемостов с учащимися других городов и сел;

- совершенствование сайтов школ с целью создания виртуальных дискуссионных клубов, посвященных книгам и чтению;

- проведение мониторинга чтения учащихся с использованием системы автоматизации.

Второе направление – «Повышение уровня культуры чтения и читательской активности» – осуществляется с помощью

- проведения творческих встреч с участием писателей, поэтов, художников, актеров, спортсменов, знаменитых земляков (в регионах); в режиме онлайн – «Телемост с Автором»;
- акции «Читаем друг другу» с привлечением волонтеров (встречи и чтение книг младшими школьниками со старшим);
- взаимодействия с молодежными общественными организациями, проведения читательских конференций («Час чтения»);
- реализации киноальманаха «Экранизация литературных произведений» (знакомство с экранизациями литературных произведений, последующее обсуждение соответствия экранизации замыслу автора первоисточника);
- формирования библиотечных коллекций для учащихся – «Золотой фонд» и «Наша история» (проведение читательских конференций в целях изучения культурного наследия, научных достижений, современной литературы и искусства);
- популяризации чтения через интернет-технологии; обеспечение доступа к обсуждению проблем воспитания читательской культуры общества на сайтах школ;
- формирования базы данных в библиотеках «Настоящие читатели»;
- освоения новых площадок в формате городских open-air программ – это уличные программы летнего чтения, тематические мероприятия, PR-акции; выездные летние читальные залы; мобильные акции в отдаленных районах;

- привлечения партнеров проекта к творческой организации процесса чтения; проведение дней общения в библиотеках «Читаем вместе!»;

- реализации акции буккроссинг «Моя домашняя библиотека» и проведение акции «Подари школе книгу» (специальные полки художественной литературы в кабинетах, в библиотеках, в фойе школ).

Третье направление – «Школа – библиотека – семья» – перекликается с проектом «Читаем всей семьей» и включает в себя

- проведение фестивалей «Традиции современного семейного чтения», «Читающая мама», «Самая читающая семья», «Читающие приятели»;
- создание читательских семейных клубов: клубов молодых семей, лекториев для будущих мам и пап, развивающих клубов для родителей и детей;

- проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребенка-читателя», «Читающие родители – читающий ребенок», «Книга в руках мамы»;
- разработку Положения конкурса «Самая читающая семья»;
- презентации детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» и организацию буккроссинга «Наша домашняя библиотека»;
- организацию посещений родителей с детьми литературных мероприятий (выставок, спектаклей, фильмов), проведение дней семейного литературного отдыха;
- организацию праздника «День семьи: книга в жизни нашей семьи»;
- проведение марафона по чтению «Моя семья читает».

Для реализации всех этих направлений необходимо *совершенствование системы подготовки кадров* – последнего стратегического направления проекта. В него входят:

- разработка методических программ обучения «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры обучающихся»;
- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;
- публичные выступления педагогов, посвященные повышению престижа чтения, организации чтения обучающимися и проведению индивидуальной работы по привлечению к чтению родительской общественности;
- разработка программ повышения уровня квалификации педагогов по направлению поддержки детского чтения;
- участие педагогов в сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах по совершенствованию читательской культуры.

### Итоги реализации программы

За четыре года реализации масштабного республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» Министерство просвещения РК на своем сайте опубликовало отчет о достигнутых результатах:

- разработан интерактивный каталог художественной литературы для школьников;
- создана электронная библиотека «Просветители великой степи»;
- школьные библиотеки пополнились 1,3 млн экземпляров книг;
- за 2022–2023 гг. при школах были открыты около 2 тыс. coworking-центров; в 2024 г. планируется

создание еще 290, в 2025 г. – 116, а в 2026 г. – 110 подобных зон для чтения<sup>7</sup>;

- количество читателей в Казахстане возросло до 3,2 млн.<sup>8</sup>

По поручению Главы Государства К.-Ж.К. Токаева, данному на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» 17 июня 2023 г., в Казахстане разработана и внедрена программа «Детская библиотека»<sup>9</sup>. В основе программы – меры по обновлению содержания библиотечной деятельности и основного фонда библиотек согласно рекомендуемому списку книг, охватывающему различные периоды и жанры художественной литературы. В рамках исполнения поручения изучено состояние книжного фонда школьных библиотек. На сегодняшний день в фондах хранится свыше 130 млн экз. книг, из которых только 40 млн – художественная литература. Художественная литература, имеющаяся в фондах школьных библиотек, не отражает действительность современного Казахстана, поэтому комплектование библиотек новой художественной литературой является одним из самых актуальных вопросов.

Совместным приказом министерств просвещения, культуры и информации, науки и высшего образования был утвержден список книг, охватывающий различные периоды и жанры художественной литературы. Список рекомендуемой литературы состоит из 1770 наименований и ежегодно пополняется новыми лучшими произведениями отечественной и мировой литературы. Он сформирован независимой комиссией из числа специалистов Института литературы и искусства имени М. Ауэзова, Национальной академии наук РК, Института востоковедения имени Р. Сулейменова, Национальной академической библиотеки РК, Национальной государственной

<sup>7</sup> Комплексный план перспективного развития библиотек организаций образования на 2021–2025 годы и реализации проекта «Читающая школа» // Республиканская научно-педагогическая библиотека Министерства просвещения Республики Казахстан : сайт. URL: <https://rnpb.kz/up/files/chitayuschaya-shkola/chitayuschaya-shkola-plan-ru.pdf> (дата обращения: 07.10.2024).

<sup>8</sup> Магер Ю. Возрождение культуры чтения – часть работы по интеллектуальному развитию нации // Казахстанская правда. 2024. 16 апр. URL : <https://kazpravda.kz/n/vozrozhdenie-kultury-chteniya-chast-raboty-po-intellektualnomu-razvitiyu-natsii/> (дата обращения: 22.10.2024).

<sup>9</sup> Выступление Главы государства Касым-Жомарта Токаева на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» // Официальный сайт Президента Республики Казахстан : сайт. URL: <https://www.akorda.kz/ru/vystuplenie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-na-vtorom-zasedanii-nacionalnogo-kurultayaadiletti-kazakstan-adal-azamat-175233> (дата обращения: 07.10.2024).

книжной палаты РК, руководителей жанровых советов Союза писателей Казахстана, видных поэтов и писателей, учащихся и школьных библиотекарей всех регионов республики. В ходе подготовки списка учтены результаты опроса, проведенного среди учителей казахского языка и литературы, а также школьных библиотекарей<sup>10</sup>. В него включены все периоды и школы казахской литературы, а также все литературные жанры (детская литература; поэзия, проза, драматургия; научно-познавательная, художественная и публицистическая литература; художественные переводы; все виды национального фольклора: сказки, легенды, поэмы, айтысы).

Программа «Детская библиотека» предполагает не только обновление основных фондов библиотек через поэтапную замену устаревшей литературы на новую из списка рекомендуемых книг, но и цифровизацию библиотечной деятельности школ, автоматизацию учета всей литературы, повышение квалификации библиотекарей и организацию читательского движения.

Сегодня работа по реализации проектов продолжается. В казахстанском обществе образование и читающий книги человек становятся национальной ценностью. По словам Главы государства, «читающая нация формируется читающими детьми». Следует отметить, что приобретение, издание и последующее распространение общественно значимых книг в Казахстане осуществляется в рамках республиканской бюджетной программы «Повышение конкурентоспособности сферы культуры и искусства, сохранение, изучение и популяризация казахстанского культурного наследия и повышение эффективности реализации архивного дела»<sup>11</sup>. Финансирование книгоиздания направлено на повышение интереса к чтению у казахстанцев, поддержку молодых и новых авторов, расширение читательской аудитории, развитие отечественной литературы согласно Программе национального проекта «Читающая нация».

2 ноября 2020 г. в Закон Республики Казахстан «О культуре» внесены изменения и дополнения, в соответствии с которыми на Национальную государственную книжную палату возложена обязанность по отбору книг, представленных в Государственной программе «Издание и распространение общественно значимой литературы»<sup>12</sup>.

<sup>10</sup> В Казахстане утвердили список книг для программы «Детская библиотека» // SOZmedia.kz : сайт. URL: <https://sozmedia.kz/43149/> (дата обращения: 22.10.2024).

<sup>11</sup> Нуруллин Э. За издание каких книг платит государство в Казахстане // Tengrinews.kz : сайт. URL: [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/za-izdanie-kakih-knig-platit-gosudarstvo-v-kazahstane-499806/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/za-izdanie-kakih-knig-platit-gosudarstvo-v-kazahstane-499806/) (дата обращения: 07.10.2024).

<sup>12</sup> Райымбекулы Маралтай. Наша цель – качественное книгоиздание // Национальная государственная книжная палата : сайт. URL: <https://kitap-palatasy.gov.kz/joba/20> (дата обращения: 07.10.2024).

Хотелось бы отметить, что отбор книг идет путем голосования на сайте Книжной палаты<sup>13</sup>. В результате проведения реформ, по итогам аналитических исследований выяснилось, что стали выпускаться книги по запросу читателей, и если раньше в основном печатались академические издания, то сегодня выходит больше книг научно-популярного характера, зарубежных бестселлеров, переведенных на казахский язык. Кроме того, в рамках проекта «Читающий регион» каждая область издает многочисленные собрания сочинений региональных авторов, как современных, так и классиков.

### Заключение

В настоящее время для решения проблемы чтения во многих развитых и развивающихся странах мира рассматриваются разные способы работы с молодым поколением. Внедрение технологий и информационных систем становится инструментом в достижении позитивных возможностей для решения этой проблемы, ведь умение человека читать книги формируется с самого детства. Благодаря реализации проекта, фонды библиотек всех уровней пополнились ценными изданиями: энциклопедическими, научными, мемуарными; терминологическими словарями; изданиями произведений классиков художественной литературы.

В рамках проекта «Читающая нация» прошла трансформация общедоступных государственных библиотек в многофункциональные образовательно-просветительские центры. Продолжаются работы по ремонту зданий библиотек, пополняются книжные фонды региональных библиотек.

Министерствами культуры и информации, просвещения и высшего образования ведется мониторинг информационного освещения проекта «Читающая нация» в государственных печатных СМИ. Анализируются веб-сайты библиотек, отслеживаются соцсети. На сегодняшний день размещено около 400 тыс. информационных материалов о деятельности библиотек как в периодической печати, так и в интернете. Из них 156 тыс. посвящены проекту «Читающая школа», более 200 тыс. – проекту «Детская библиотека».

Поставленные цели еще не достигнуты. Так, по словам А. Актаева, главного эксперта Института общественной политики, «казахстанцев сложно назвать книголюбями». По результатам исследования Института общественной политики, проведенного в конце 2023 г., 52 % казахстанцев не хватает времени на чтение, а 21,4 % опрошенных и вовсе не любят читать. Лишь 26,5 % прочитали в среднем пять книг за последний год<sup>14</sup>. Проект

<sup>13</sup> Национальная государственная книжная палата : сайт. URL: <https://kitap-palatasy.gov.kz/?lang=1> (дата обращения: 22.10.2024).

<sup>14</sup> Магер Ю. Возрождение культуры чтения...

«Читающая школа» в регионах реализуется с разной скоростью, что связано с вопросами финансирования и природными бедствиями на территории Республики.

Отрадно, что правительство обеспокоено зависимостью детей от социальных сетей и продолжает внедрять в образовательную и досуговую системы культуру чтения. Как сказал Глава государства К.-Ж. К. Токаев, «только читающая нация может стать по-настоящему интеллектуальной».

*Автор прочитал и одобрил  
окончательный вариант рукописи.*

#### **Конфликт интересов**

*Автор заявляет об отсутствии конфликтов  
интересов, требующих раскрытия  
в этой статье.*

### **Список источников / References**

Данченко Т. В., Жиенбаева А. В., Колбасина Л. В. Роль семейного чтения в развитии читательской компетентности // Чтение на евразийском перекрестке : материалы Шестого Междунар. интеллектуал. форума (Челябинск, 7–8 апр. 2022 г.). Челябинск, 2022. С. 234–239 [Danchenko TV, Zhienbaeva AV and Kolbasina LV (2022) The role of family reading in the development of reading competence. *Chtenie na evraziiskom perekrestke: materialy Shestogo Mezhdunar. intellektual. foruma* (Chelyabinsk, 7–8 apr. 2022 g.). Chelyabinsk, pp. 234–239. (In Russ.)].

Ковалевская Н. И., Петрова Л. И. Зарубежные методы привлечения детей к чтению // Труды БГТУ. Серия 4, Принт- и медиатехнологии. 2019. № 1. С. 89–96 [Kovalevskaya NI and Petrova LI (2019) Foreign methods of attracting children to reading. *Trudy BGTU. Seriya 4, Print- i mediatekhnologii* 1: 89–96. (In Russ.)].

Утешева З. Б., Курбанбай М. Ы. Роль проекта «Читающая школа» в модернизации школьных библиотек // Документ в социокультурном пространстве: теории и цифровые трансформации : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (26 апр. 2024 г.). Казань, 2024. С. 166–173 [Utesheva ZB and Kurbanbai MY (2024) The role of the Reading School project in the modernization of school libraries. *Dokument v sotsiokul'turnom prostranstve: teorii i tsifrovye transformatsii: materialy VII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf.* (26 apr. 2024 g.). Kazan, pp. 166–173. (In Russ.)].

Чудинова В. П. Развитие «наций читателей» в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики. Москва : РШБА, 2022. 360 с. [Chudinova VP (2022) The development of "nations of readers" in different countries of the world: research, strategies, projects, practices. Moscow: RShBA. (In Russ.)].

Чупринова Е. А. Семейное чтение : консультация // Омская областная библиотека для детей и юношества : сайт [Chuprinova EA (2019) Family reading: consultation. *Omskaya oblastnaya biblioteka dlya detei i yunoshstva: website*. (In Russ.)]. URL: [http://oubomsk.ru/Posobiya/konsultacii/semejnoe\\_chtenie\\_2019.pdf](http://oubomsk.ru/Posobiya/konsultacii/semejnoe_chtenie_2019.pdf) (дата обращения = accessed 07.10.2024).

Layam SL and De la Cruz (2024) Exploring the National Reading Program implementation of Managok National High School. *ResearchGate: sci.-inform. social network*. URL: [https://www.researchgate.net/publication/383202880\\_Exploring\\_The\\_National\\_Reading\\_Program\\_Implementation\\_of\\_Managok\\_National\\_High\\_School](https://www.researchgate.net/publication/383202880_Exploring_The_National_Reading_Program_Implementation_of_Managok_National_High_School) (accessed 12.10.2024).

Pellegrino A, Stasi A and Bhatiasavi V (2022) Research trends in social media addiction and problematic social media use: a bibliometric analysis. *Frontiers in Psychiatry* 13: 1017506. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.1017506>.